

**План работы
по повышению качества обучения
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Балаково Саратовской
области
на период с сентября 2016 по май 2017 года**

Цель: повышение качества образовательного процесса на основе индивидуальной работы с обучающимися.

Задачи:

1. Создать условия, способствующие по повышению качества обучения.
2. Организовать необходимое информационное обеспечение, педагогический анализ качества обучения учащихся.
3. Совершенствовать условия для современного образования и воспитания учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования в МАОУ СОШ № 13 в 2016-2017 учебном году.
2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах различного уровня).
3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.
4. Сохранение здоровья обучающихся.

**Перечень мероприятий,
направленных на повышение качества обучения в МАОУ СОШ № 13
в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	На основе анализа результатов работы за прошедший учебный год подготовка тематического планирования, дидактических материалов	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
2	Формирование банка данных слабоуспевающих, банка данных одаренных учащихся	Сентябрь	Руководители ШМО, учителя-предметники
3	Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников	Сентябрь-май	Руководители ШМО, учителя-предметники

4	Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами государственной аттестации, с проблемами при подготовке к государственной итоговой аттестации (9,11 класс)	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
5	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации	По плану подготовки к государственной итоговой аттестации	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
6	Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения сложных тем курса	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
7	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	В течение года	Учителя-предметники
8	Индивидуальная работа с одаренными обучающимися	В течение года	Учителя-предметники
9	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими неблагоприятную оценочную ситуацию	1 раз в четверть (по предварительным итогам успеваемости за четверть)	классные руководители учителя-предметники
10	Организация внеурочной деятельности по предметам	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя-предметники
11	Организация педагогического лектория для родителей	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
12	Повышение качества преподавания предметов: обмен педагогическим опытом, организация учительского самообразования, повышение квалификации педагогов	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
13	Организация и проведение предметных недель	По графику	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники

14	<p>Мониторинг учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации (итоги обученности и качества знаний); • выявление уровня усвоения учебного материала через срезы знаний, диагностические и контрольные работы 	<p>1 раз в четверть и в конце года</p> <p>по плану ВШК</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
15	<p>Организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и проектах различного уровня</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора, руководители ШМО, учителя-предметники</p>
16	<p>Организация текущего и итогового повторения учебного материала</p>	<p>Сентябрь, март, апрель, май</p>	<p>Учителя-предметники</p>
17	<p>Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (индивидуальные собеседования, контроль ведения дневников)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители учителя-предметники</p>
18	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (определение значимых психолого- педагогических факторов, влияющих на уровень обученности учащихся по анализу анкетирования)</p>	<p>Октябрь, апрель</p>	<p>Педагог-психолог</p>
19	<p>Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)</p>	<p>В конце года на линейке достижений</p>	<p>Классные руководители учителя-предметники</p>
20	<p>Изучение образовательных потребностей обучающихся на новый учебный год</p>	<p>Апрель-май</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог-психолог</p>