

**Программа по развитию физической культуры и
спорта, олимпийского движения
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №13»
г. Балаково Саратовской области**

«Школа – территория здоровья»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

г. Балаково

2014 г.

Структура

1. Паспорт программы.
2. Содержание Программы:
 - 2.1. Актуальность Программы.
 - 2.2. Цели и задачи.
 - 2.3. Направления реализации Программы.
 - 2.4. Механизм реализации Программы.
 - 2.5. Мероприятия по реализации Программы.
 - 2.6. Ожидаемые результаты.
3. Критерии эффективности, оценка степени эффективности с указанием результатов.

**1. Паспорт Программы по развитию физической культуры и спорта,
олимпийского движения Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13»
г. Балаково Саратовской области**

«Школа – территория здоровья»

Наименование раздела программы	Программа по развитию физической культуры и спорта, олимпийского движения «Школа – территория здоровья»
Название программы	«Школа – территория здоровья»
Авторы-разработчики	Чекмарева Л.И. – директор МАОУ СОШ № 13 Горшенина А.Ю. – заместитель директора по УВР Васильев А.Н. – учитель физкультуры Сучкова Л.А. – учитель физкультуры Толузакова Е.Ю. – учитель физкультуры
Обоснование актуальности	Актуальность программы обусловлена необходимостью актуализации места и роли физической культуры в постоянно обновляющемся комплексном образовательном процессе, осуществляемом в образовательной организации, и наличием возможности использования потенциала олимпийского движения в повышении качества физического, нравственного и патриотического воспитания обучающихся.
Цели и задачи	<u>Цель:</u> оптимизация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной линии «Олимпийское движение» <u>Задачи:</u> <ul style="list-style-type: none"> • включить содержание олимпийского образования в уроки физической культуры, занятия спортивных кружков и секций, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия; • способствовать развитию олимпийского образования среди школьников, родителей, педагогов, жителей микрорайона; • формировать у обучающихся потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом, выполнении норм ГТО; • создавать условия для успешной социализации различных категорий

	<p>обучающихся с учетом состояния их физического и морально-психологического здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление обучающихся, мотивированных на целенаправленные занятия спортом.
Сроки реализации (продолжительность, начало и окончание)	сентябрь 2014 - сентябрь 2016
Этапы реализации	<ul style="list-style-type: none"> • подготовительный этап: 01.09.2014 – 31.12.2014; • основной этап: 01.01.2015 – 31.03.2016; • заключительный этап: 01.04.2016 – 01.09.2016.
Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • <u>нормативно-правовые условия</u>: локальные акты, регламентирующие взаимоотношения участников образовательного процесса; • <u>кадровые ресурсы</u>: учителя физической культуры; • <u>материально-технические ресурсы</u>: 2 спортивных зала, стадион со спортивным оборудованием, медицинский кабинет, библиотека, кабинеты с подключением к сети Интернет, сайт образовательной организации, информационные стенды. • <u>информационные ресурсы</u>: информационная поддержка осуществляется через регулярное обновление сайта, публикациях в СМИ, выпуск газеты «Спорт и мы», тематические выставки в библиотеке, размещение новостей на информационных стендах; • финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет средств внебюджетных источников, шефства и спонсорства.
Исполнители	Классные руководители, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, медицинские работники, привлеченные специалисты, Совет лидеров, обучающиеся

	школы, Управляющий совет.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества детей и подростков, занимающихся физической культурой и ориентированных на спорт, который главным образом является важным средством формирования привычки здорового образа жизни человека; • создание реальной возможности для отбора талантливых детей и подростков в спортивные секции; • эффективная реализация олимпийского образования в общеобразовательном учреждении; • повышение деловой и спортивной активности детей и подростков; • внедрение разнообразных форм и увеличение количества спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей и подростков.
Контроль исполнения Программы	Педагогический совет МАОУ СОШ № 13, Управляющий совет

2. Содержание Программы.

2.1. Актуальность Программы.

Проблема сохранения здоровья – одна из наиболее актуальных проблем нашего времени. С каждым годом спорт, здоровый образ жизни играет все более важную роль в развитии, взрослении и социализации детей и подростков. С раннего детства необходимо воспитывать в детях желание заниматься спортом, рассказывать об истории спорта, о рекордах, о великих спортсменах, об Олимпийском и Паралимпийском движениях в мире и в нашей стране.

Программа определяет содержание и основные пути развития системы воспитания обучающихся школы и направлена на пропаганду олимпийского движения, здорового образа жизни, получение знаний и навыков в области здоровья, умения применять полученные знания в жизни. Программа предполагает совместную деятельность подрастающего поколения, педагогического коллектива, общественных объединений учащихся, родителей, спортсменов.

Знание истории Олимпийского движения, олимпийских ценностей, традиций, талисманов – очень важны. А знание достижений своего народа на Олимпийских играх служит отличным примером для реализации целей не только в спорте, но и в жизни. Через них формируется нравственный мир человека.

У нашей страны великое прошлое. Нам есть чем гордиться. Олимпийские рекорды, история страны и достижения спортсменов на Олимпийских, и особенно, Паралимпийских играх – все это, собранное воедино, должно передаваться из поколения в поколение. Это часть духовности нашего народа. А уважительное отношение к истории спорта в целом – признак гражданской зрелости.

Анализ образовательной ситуации на момент запуска Программы показывает, что в образовательной организации в целом сформирована здоровьесберегающая инфраструктура: имеется 2 спортивных зала, стадион со спортивным оборудованием, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, медицинский кабинет.

Наиболее массовой и проводимой в системе формой обеспечения двигательной активности школьников являются уроки физической культуры. Отсутствуют пропуски занятий физкультуры без уважительных причин. Уроки физкультуры в старших классах (10 и 11) проводятся отдельно для девочек и мальчиков. Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, организованы занятия по предмету «физическая культура» в особом режиме.

В школе работают объединения спортивной направленности: ОФП, футбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, туризм и др. Кроме того обучающиеся занимаются спортом на базе учреждений дополнительного образования.

2.2. Цели и задачи.

Цель Программы – формирование у учащихся «внутренней позиции спортсмена» - осознанного, мотивированного отношения к улучшению и сохранению своего здоровья средствами физической культуры и спорта в процессе приобщения к идеалам и ценностям олимпийского движения, путем целенаправленного внедрения Программы в систему спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения; оптимизация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной линии «Олимпийское движение».

Задачи:

- включить содержание олимпийского образования в уроки физической культуры, занятия спортивных кружков и секций, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- способствовать развитию олимпийского образования среди школьников, родителей, педагогов, жителей микрорайона;
- формировать у обучающихся потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом, выполнении норм ГТО;
- создавать условия для успешной социализации различных категорий обучающихся с учетом состояния их физического и морально-психологического здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей;
- выявление обучающихся, мотивированных на целенаправленные занятия спортом.

2.3. Направления реализации Программы.

Данная Программа включает в себя различные направления воспитательного воздействия на обучающихся и содержит материал, связанный с изучением истории Олимпийского и Паралимпийского движения, его героев, с воспитанием толерантности. Программа рассчитана на обучающихся 1-11 классов и предусматривает проведение различных воспитательных мероприятий: уроков, конкурсов, викторин, пресс-конференций, классных часов и других форм работы по олимпийской тематике.

НАПРАВЛЕНИЕ 1. «Совершенствование содержания физкультурного образования».

Работа по данному направлению предполагает: включение в содержание уроков физической культуры, литературы, биологии, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, иностранного языка, групповых занятий в системе дополнительного образования, индивидуальных занятий с обучающимися во внеурочное время, их самообразования, вопросов олимпийской тематики; формирование банков методических и информационных материалов, разработка методических рекомендаций для различных категорий педагогических работников.

НАПРАВЛЕНИЕ 2. «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы».

Деятельность коллектива по этому направлению ориентирована на обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей их организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. Направление включает в себя: утреннюю зарядку, подвижные перемены, динамические паузы, физкультминутки на уроках, дни здоровья, туристические слеты, спартакиады, занятия в спортивных кружках и секциях, соревнования в субботние и воскресные дни, спортивный досуг на каникулах, спортивные праздники и т.д.

НАПРАВЛЕНИЕ 3. «Популяризация спортивных достижений спортсменов».

Ведущая идея выделения данного направления в Программе в самостоятельное заключается в реализации воспитательного потенциала олимпийского образования. Мероприятия по направлению предусматривают проведение конкурсов рисунков, организацию выставок спортивных достижений, встречи со спортсменами-олимпийцами.

НАПРАВЛЕНИЕ 4. «Просветительская работа с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами».

Данное направление ориентировано на повышение уровня информированности участников образовательного процесса об олимпийском движении в целом, об Олимпийских и Паралимпийских играх. Система работы по данному направлению включает: проведение тематических лекций, семинаров, круглых столов; создание библиотечки «Олимпийское движение», широкую информационную работу с обучающимися, их родителями и педагогами.

НАПРАВЛЕНИЕ 5. «Организация взаимодействия с социальными партнерами»

Возможности любой образовательной системы в реализации специфических образовательных потребностей потребителей ее услуг ограничены. Их расширение возможно за счет привлечения кадровых, организационных и материальных ресурсов социальных партнёров. В школе имеется богатый опыт взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, общественными организациями в физическом воспитании и спортивной подготовке обучающихся, формированию у них ценностей здоровья.

2.4. Механизм реализации Программы.

Исполнителем Программы является педагогический коллектив. Соисполнителями мероприятий Программы – ученический коллектив, общественные объединения, родители.

2.5. Мероприятия по реализации Программы.

1.	Совершенствование содержания физкультурного образования		
1.1.	Включение в рабочие программы по предметам учебного плана, определяющие содержание предметного образования олимпийской тематики.	до 01.09.14	Руководитель ШМО
1.2.	Разработка методических рекомендаций по проведению уроков и классных часов с олимпийской тематикой.	до 01.07.14	Горшенина А.Ю., руководители ШМО
1.3.	Включение вопросов с олимпийской и паралимпийской тематики в задания творческого конкурса школьного этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	март 2015	Афоница Г.К.
1.4.	Проведение олимпийских уроков	в течение года	Кл. руководители
1.5.	Проведение научно-практической конференции «Олимпийское движение»	апрель 2015	Горшенина А.Ю., рук-ли ШМО
1.6.	Формирование банка информационных и методических материалов по теме олимпийского образования	в течение срока действия Программы	Горшенина А.Ю.
2.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы		
2.1.	Разработка годового плана физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учетом муниципальных, региональных и Всероссийских соревнований школьников, включая мероприятия олимпийской тематики	на начало учебного года	Афоница Г.К. Горшенина А.Ю.
2.2.	Организация работы кружков, клубов, секций спортивной направленности	ежегодно до 15.05.2015	Афоница Г.К.
2.3.	Проведение общешкольных дней здоровья.	по графику	Афоница Г.К. Горшенина А.Ю.
2.4.	Организация участия обучающихся в муниципальных и региональных соревнованиях	по графику	Афоница Г.К. Горшенина А.Ю.
2.5.	Проведение внутришкольных	в течение	учителя

	спортивных соревнований.	года	физкультуры
2.6.	Проведение традиционной школьной спартакиады.	ежегодно	учителя физкультуры
2.7.	Организация и проведение традиционного о туристического слета.	по графику	Афониная Г.К. учителя физкультуры
2.8.	Организация работы летнего школьного оздоровительного лагеря	ежегодно июнь-июль	Морева А.В.
2.9.	Проведение конкурса утренних зарядок.	ежегодно февраль	учителя физкультуры
2.10	Проведение спортивного праздника для учащихся начальной школы «Поход в Спортландию» (для 1-4 классов).	май 2016	Морева А.В. учителя физкультуры
2.11.	Проведение малых олимпийских игр по возрастам.	апрель 2016	Афониная Г.К. Горшенина А.Ю. учителя физкультуры
2.12.	Организация и проведение праздника спорта «Здравствуй, Олимпиада!» для 5-9 классов.	февраль 2014	Афониная Г.К. учителя физкультуры
2.13.	Организация и проведение праздника «Веселые старты», в/п игры «Зарница»	по графику	Афониная Г.К. учителя физкультуры
2.14.	Организация и проведение праздника «Мама, папа, я - спортивная семья»	ежегодно по графику	Афониная Г.К. учителя физкультуры
3.	Популяризация спортивных достижений школы, города, области, страны		
3.1.	Оформление Доски почета «Ими гордиться школа» (размещение фотографий обучающихся добившихся высоких достижений в спорте).	с 01.09.14 по 01.09.15	Афониная Г.К. учителя физкультуры
3.2.	Создание банка данных спортивных достижений обучающихся.	в течение срока действия Программы	Горшенина А.Ю. учителя физкультуры
3.3.	Организация встреч со спортсменами, достигших высоких спортивных результатов.	в течение срока действия Программы	Афониная Г.К.
3.4.	Чествование обучающихся-победителей спортивных соревнований.	в течение срока действия	Афониная Г.К.

		Программы	
4.	Просветительская работа с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами		
4.1.	Оформление информационного стенда «Победители Олимпиады-2014»	ноябрь 2014	Афониная Г.К.
4.2.	Организация экскурсий на спортивные объекты города и области	в течение срока действия Программы	классные руководители
4.3.	Освещение хода реализации Программы на сайте школы	в течение срока действия Программы	Горшенина А.Ю. Мамаева С.В.
4.4.	Посещение спортивных соревнований.	в течение срока действия Программы	учителя физкультуры классные руководители
4.5.	Проведение информационных и тематических классных часов.	в течение срока действия Программы	Афониная Г.К. классные руководители
5.	Организация взаимодействия с социальными партнерами		
5.1.	Заключение договоров с учреждениями и организациями о взаимодействии в вопросах физического воспитания	сентябрь-октябрь 2014	Чекмарева Л.И.
5.2.	Организация и проведение совместных мероприятий, в том числе мероприятий олимпийской и паралимпийской тематики	в течение срока действия Программы	Афониная Г.К. учителя физкультуры
5.3.	Организация участия социальных партнеров в просветительских мероприятиях олимпийской и паралимпийской тематики для различных категорий участников образовательного процесса	в течение срока действия Программы	Афониная Г.К. учителя физкультуры

2.6. Ожидаемые результаты

Реализация программы будет способствовать:

- осмыслению всеми участниками образовательных отношений места и роли физической культуры и спорта в жизни человека;

- объединению усилий педагогов, выпускников, родителей и социальных партнеров в деле физического воспитания и олимпийского образования обучающихся;

- дополнению содержания учебных предметов олимпийской и параолимпийской тематикой;
- увеличению количества детей и подростков, занимающихся физической культурой и ориентированных на спорт;
- созданию реальной возможности для отбора талантливых детей и подростков в спортивные секции;
- эффективной реализации олимпийского образования в общеобразовательном учреждении;
- повышению деловой и спортивной активности обучающихся;
- внедрению разнообразных форм и увеличению количества спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для школьников.

3. Критерии эффективности, оценка степени эффективности с указанием результатов.

Основными критериями эффективности реализации Программы являются:

- сохранение и увеличение показателей здоровья;
- уровень удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- число победителей и призеров спортивных соревнований;
- доля обучающихся регулярно занимающихся физкультурой и спортом;
- доля обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях;
- участие обучающихся в спортивных мероприятиях и мероприятиях, проводимых в рамках олимпийского образования;
- вовлеченность семей в спортивные мероприятия, проводимые школой;
- количество мероприятий, проведенных с использованием материалов олимпийской и параолимпийской тематики;
- отсутствие травматизма на уроках физкультуры.

Оценка степени эффективности выполнения Программы.

№	Наименование показателя	Целевой ориентир
1	Удовлетворенность обучающихся качеством физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе (доля от общего числа учащихся 1-11 классов)	90%
2	Удовлетворенность родителей качеством физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе (доля от общего числа опрошенных)	75%

3	Удовлетворенность педагогического коллектива качеством физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе (доля от общего числа педагогов)	95%
4	Доля обучающихся основной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением школы	100%
5	Доля обучающихся подготовительной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением школы	95%
6	Доля обучающихся специальной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением школы	60%
7	Доля семей, посещающих спортивные мероприятия, проводимые в школе (доля от общего числа)	40%
8	Доля учителей, в системе использующих здоровьесберегающие технологии	100%
9	Включенность участников образовательного процесса в мероприятия олимпийского образования и просвещения: - обучающиеся - педагоги - родители	100% 100% 70%
10	Доля победителей в индивидуальном и командном зачете от общего числа участников соревнований	30%
11	Доля выявленных обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения, для которых сформированы индивидуальные образовательные маршруты от общего числа обучающихся	10%
12	Увеличение количества социальных партнеров по заявленным в программе направлениям	15

Форма представления результатов

- Отчет об итогах реализации Программы перед школьным сообществом и на сайте.

- Отчеты педагогов на заседаниях школьного и муниципального методических объединений учителей физической культуры.

- Исследовательские работы учащихся на школьной научно-практической конференции.

- Методические рекомендации по организации олимпийского образования и просвещения.

- Размещение материалов в СМИ.