



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ № 13

Е.П. Пак

Приказ № 267 от 01.08.2018 года

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Балаково Саратовской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО)

Рассмотрен на заседании педагогического совета  
Протокол № 17 от 01.08.2018 г.

2018-2019 учебный год

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к учебному плану начального общего образования МАОУ СОШ №13 на 2018-2019 учебный год**

#### **1. Общие положения.**

**1.1.** Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Балаково Саратовской области (далее по тексту - МАОУ СОШ № 13) на 2018-2019 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

**1.2.** Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 13 на 2018-2019 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2017-2018 учебного года.

**1.3.** Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологическими требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 в ред. от 24.11.2015 г.;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);
- Устава МАОУ СОШ № 13;
- Программы развития МАОУ СОШ № 13 на 2015-2022 г.г.;

- Образовательной программы ФГОС НОО МАОУ СОШ № 13 на 2016-2020 г.;
- Плана работы МАОУ СОШ № 13 на 2018-2019 учебный год.

**1.4.** МАОУ СОШ № 13 в 2018-2019 учебном году функционирует в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-4-ых классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4-х классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – во 2-4 классах 40 минут;
- общее количество часов за весь уровень образования – не менее 3345 часов;
- учебные занятия в 1-3-х классах проводятся в 1 смену, учебные занятия в 4-х классах проводятся во 2 смену.

**1.4.1.** Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

**1.4.2.** При проведении трех уроков в день в 1-ых классах в течение сентября-октября четвертые учебные часы планируются следующим образом:

- 4 урока окружающего мира (экскурсии);
- 4 урока изобразительного искусства (экскурсии, игры, импровизации, театрализации и т.п.);
- 8 уроков технологии (экскурсии, игры, импровизации, конкурсы и т.п.);
- 4 урока музыки (театрализации, импровизации и т.п.);
- 4 урока математики (игры, экскурсии).

**1.5.** Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений

включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику школы.

В 1-4-ых классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличение часов направлено на изучение русского языка (по 1 часу в каждом классе).

**1.6.** Содержание учебного плана определяется образовательными целями МАОУ СОШ №13 относительно 1-4-х классов:

- повышение качества образования на основе системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения;
- формирование у обучающихся личностных, предметных и метапредметных универсальных учебных действий как основы умения учиться;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие творческих способностей обучающихся.

**1.7.** Текущая оценка знаний и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в строгом соответствии с локальными актами МАОУ СОШ №13. Текущее оценивание знаний обучающихся осуществляется по 5-бальной системе. В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка. Обучающиеся 2-4-ых классов аттестовываются по итогам каждой четверти по всем предметам на изучение которых учебным планом предусмотрено более 1 часа в неделю. По предметам, на изучение которых предусмотрен 1 час в неделю, аттестация происходит 2 раза: по итогам I полугодия (1 и 2 четверть) и II полугодия (3 и 4 четверть). Знания и умения обучающихся 2-4-ых классов оцениваются по 4-х бальной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

**1.8.** Промежуточная аттестация обучающихся во 2-4-ых классах осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 13, в котором определены система оценок, формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с Положением промежуточная аттестация обучающихся 2-4-ых классов МАОУ СОШ №13 проводится в форме итоговой контрольной работы по двум предметам: русский язык и математика, в установленные сроки, в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора школы, с 16 апреля по 30 апреля.

**1.9.** Диагностика качества знаний во 2-4 классах:

Вид диагностики	Срок	Предметы	Форма
Входной контроль	Сентябрь	Математика Русский язык	контрольная работа,
Промежуточный контроль	Декабрь	Литературное чтение Окружающий мир	диагностическая

Итоговый контроль	Апрель	Иностранный язык Технология Изобразительное искусство Музыка	работа, тест
-------------------	--------	---	--------------

**1.10.В** 1 классах проводится мониторинг сформированности универсальных учебных действий.

**1.11.** В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется во второй половине дня по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (кружки, секции, экскурсии, школьное научное общество, клубы по интересам).

Внеурочная деятельность МАОУ СОШ № 13 решает следующие задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального образования и более успешного освоения его содержания;
- развитие творческого потенциала личности обучающихся;
- формирование нравственных, духовных и культурных ценностей подрастающего поколения;
- дополнение, углубление учебных курсов для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 13 реализуется по направлениям:

- духовно-нравственное - изо-студия «Живопись», клуб «Музей в твоём классе», курс «Этика: азбука добра»;
- общеинтеллектуальное - предметные кружки: «Занимательная математика», «Удивительный мир слов»;
- общекультурное – курс «Экономика: первые шаги»;
- социальное - научный клуб младшего школьника «Мы и окружающий мир»;
- спортивно-оздоровительное - секции «Легкая атлетика», «Пешеходный туризм», ОФП.

## **2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1 - 4 КЛАССЫ)**

Учебный план начальной школы МАОУ СОШ № 13 направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка.

Начальная школа работает по следующим образовательным программам:

- 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б - образовательная система «Начальная школа XXI века» под редакцией проф. Н.Ф. Виноградовой;
- 2В, 3В, 4В, 4Г - образовательная система «Перспективная начальная школа»;
- 1В – учебно-методический комплекс «Школа России».

### **Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету**

**2.1.** Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* включает учебные предметы: русский язык и литературное чтение.

Основная цель обучения русскому языку в начальной школе - формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения; развитие речи, мышления, воображения школьников; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь. Изучение русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» направлено на формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению, осознание его важности для саморазвития; формирование универсальных учебных действия по поиску информации в текстах различного типа, ее использованию для решения учебных задач.

**2.2.** Предметная область *«Иностранный язык»* включает в себя учебный предмет: иностранный язык (английский). Изучение иностранного языка направлено на формирование представления о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимания взаимодействия культур разных народов, стремления познавать ее; развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон – аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале. Для проведения учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

**2.3.** Предметная область *«Математика и информатика»* реализуется предметом «Математика».

Изучение предмета способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, формированию интеллектуальных познавательных учебных действий, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.). У младших школьников

развивается образное, логическое и символическое мышление, воображение, математическая речь.

**2.4.** Предметная область *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»* реализуется с помощью учебного предмета «Окружающий мир».

Изучение предмета направлено на формирование представлений о целостности и многообразии мира, формирование системы нравственно-ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях.

**2.5.** Предметная область *«Искусство»* включает два предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности.

**2.6.** Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом «Технология». Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Обучающиеся получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

**2.7.** Предметная область *«Физическая культура»* реализуется предметом «Физическая культура». Основная цель изучения учебного предмета - укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни; формирование первоначальных умений саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

**2.8.** В рамках предметной области *«Основы религиозных культур и светской этики»* предусмотрено обязательное изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в 4-ых классах. В результате изучения курса ОРКСЭ воспитывается любовь и уважение к Отечеству, патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. В рамках данного учебного предмета в 4-ых классах МАОУ СОШ №13 по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) будет изучаться модуль «Основы православной культуры». Модуль рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю). По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом

оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

**2.9.** Учебным планом МАОУ СОШ № 13 в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией школы, предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений на учебные курсы по предметам:

- «Русский язык» - в соответствии с примерной программой по преподаваемым УМК «Начальная школа XXI века», «Перспективная начальная школа» «Школа России» - 1 час с целью увеличения часов русского языка обязательной части.

**2.10.** Организация внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 13 на 2018-2019 учебный год представлена в приложении к учебному плану.



**Учебный план**  
**начального общего образования МАОУ СОШ № 13**  
**на 2018-2019 учебный год**  
**(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык		1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Приложение к учебному плану  
начального общего образования  
МАОУ СОШ № 13  
на 2018-2019 учебный год

**План внеурочной деятельности  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13»  
г. Балаково Саратовской области  
на 2018-2019 учебный год**

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 13 является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, способствующей творческому саморазвитию и самореализации личности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. Конкретное содержание внеурочной деятельности в каждой параллели классов определяется на основе изучения запросов участников образовательного процесса с целью повышения эффективности и качества предоставления образовательных услуг. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. На внеурочную деятельность в 1-4-ых классах МАОУ СОШ № 13 отводится по 5 часов.

*Духовно-нравственное направление* включает в себя проведение занятий по художественному труду, изобразительному искусству. Клуб «Музей в твоём классе» под редакцией Н.А. Чураковой, Н.М. Лавровой направлен на формирование у детей личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий и начальных представлений о языке живописи и путях ее развития. Основной целью курса внеурочной деятельности «Этика: азбука добра» И.С. Хомякова, В.И. Петрова является формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

*Общеинтеллектуальное направление* способствует реализации задач воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучения решению задач творческого и поискового характера. Курс «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей» О.А. Холодовой расширяет математический кругозор и эрудицию учащихся, способствует формированию элементов логической и алгоритмической грамотности. Курс внеурочной деятельности «В мире книг» (автор Л.А. Ефросинина) способствует расширению литературно-образовательного пространства младших школьников, формированию читательских умений и интереса к чтению книг. Занятия курса помогают решать задачи эмоционального, творческого, духовно-нравственного, интеллектуального развития ребенка.

*Общекультурное направление* представлено занятиями вокальной студии, курса внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой, курса «Экономика: первые шаги» (автор О.С. Корнеева). Внеурочный курс для младших школьников «Удивительный мир слов» создает условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры. Курс «Экономика: первые шаги» способствует целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются

экономические отношения, содействует развитию культуры экономического мышления.

*Социальное направление* представлено занятиями научного клуба младшего школьника «Мы и окружающий мир» С.Н. Ямшиной, изучение которого создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

*Спортивно-оздоровительное направление* представлено спортивными секциями общей физической подготовки, проведением динамической паузы (прогулка на свежем воздухе). В рамках спортивно-оздоровительного направления осуществляется также проведение занятий по футболу, легкой атлетике, пешеходному туризму. Данная деятельность содействует сохранению здоровья обучающихся.

Направления деятельности	Формы реализации	Классы
<i>Духовно-нравственное</i>	клуб «Музей в твоём классе»	4
	изостудия «Живопись»	1-3
	курс «Этика: азбука добра»	1-4
<i>Общеинтеллектуальное</i>	курс «В мире книг»	1-2
	курс «Шахматы»	1-3
<i>Общекультурное</i>	фольклорный кружок	1-4
	курс внеурочной деятельности «Удивительный мир слов»	4
	«Экономика: первые шаги»	3
<i>Социальное</i>	научный клуб младшего школьника «Мы и окружающий мир»	1-4
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	секция пешеходного туризма	3-4
	ОФП	1-4

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Направления деятельности	Формы реализации				
<i>Духовно-нравственное</i>	Экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и др.	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>		1	1	1	1
<i>Общекультурное</i>		1	1	1	1
<i>Социальное</i>		1	1	1	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>		1	1	1	1
<b>ИТОГО внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>