

Приложение 4 к Основной образовательной программе начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 13» г. Балаково Саратовской области

Система условий реализации ООП НОО

Цель развития системы образования МАОУ СОШ №13 - системно организованное движение к новому качеству развивающей образовательной среды, обеспечивающей лидерские позиции школьного образования. Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации ООП НОО, должно быть создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в МАОУ СОШ №13 условия должны:

- соответствовать требованиям ФГОС НОО;
- гарантировать сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивать реализацию ООП НОО и достижение планируемых результатов её освоения;
- учитывать особенности МАОУ СОШ №13, организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- представлять возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Раздел ООП НОО, характеризующий систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП НОО МАОУ СОШ №13;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль за состоянием системы условий.

3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

МАОУ СОШ №13 укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП НОО, способными к инновационной профессиональной деятельности. В педагогическом коллективе есть все необходимые специалисты. Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Образовательное учреждение укомплектовано медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Состав и квалификация педагогических кадров, работающих в начальных классах - высшую квалификационную категорию имеют 53,8% учителей начальных классов, первую квалификационную категорию имеют 38,5% учителей начальных классов. Учителя начальных классов систематически повышают свою квалификацию посредством прохождения курсовой подготовки. Фактический уровень квалификации работников МАОУ СОШ №13 соответствует требованиям к уровню квалификации специалистов.

Должность	Всего специалистов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие квалификационным характеристикам
Директор	1			1
Заместитель директора по УВР	4			4
Заместитель директора по АХР	1			1
Учитель начальных	13	7	5	13

классов				
Учитель изо	1		1	1
Учитель физической культуры	4		3	4
Учитель ино	4		4	4
Педагог-психолог	1	1		1
Библиотекарь	1			1
Социальный педагог	1	1		1

Состав учителей начальных классов МАОУ СОШ №13:

Ф.И.О. работника	Образование	Стаж работы	Курсы повышения квалификации	Категория	УМК	Класс
Едунова Татьяна Александровна	высшее	16	2013	первая	«Перспективная начальная школа»	4В
Козлова Вера Кузьминична	среднее специальное	39	2012	первая	«Начальная школа XXI века»	4Б
Кокорина Ольга Викторовна	высшее	24	2011	высшая	«Начальная школа XXI века»	1А
Майданова Светлана Викторовна	высшее	37	2012	первая	«Перспективная начальная школа»	3Г
Мамаева Галина Егоровна	высшее	43	2011	сзд	«Начальная школа XXI века»	3А
Мизунова Оксана Александровна	высшее	26	2011	первая	«Перспективная начальная школа»	2В
Миллер Наталья Викторовна	высшее	24	2011	высшая	«Начальная школа XXI века»	2Б
Морева Алена Викторовна	высшее	22	2011	высшая	«Начальная школа XXI века»	4А
Николаева Галина Геннадьевна	высшее	22	2011	высшая	«Перспективная начальная школа»	1В
Пророкова Лариса Александровна	высшее	34	2012	высшая	«Начальная школа XXI века»	2А
Терещенко Светалана Александровна	высшее	28	2014	высшая	«Перспективная начальная школа»	1Б
Шапошникова Тамара Алексеевна	высшее	31	2014	высшая	«Перспективная начальная школа»	3В
Яковлева Ольга Васильевна	высшее	39	2011	первая	«Начальная школа XXI века»	3Б

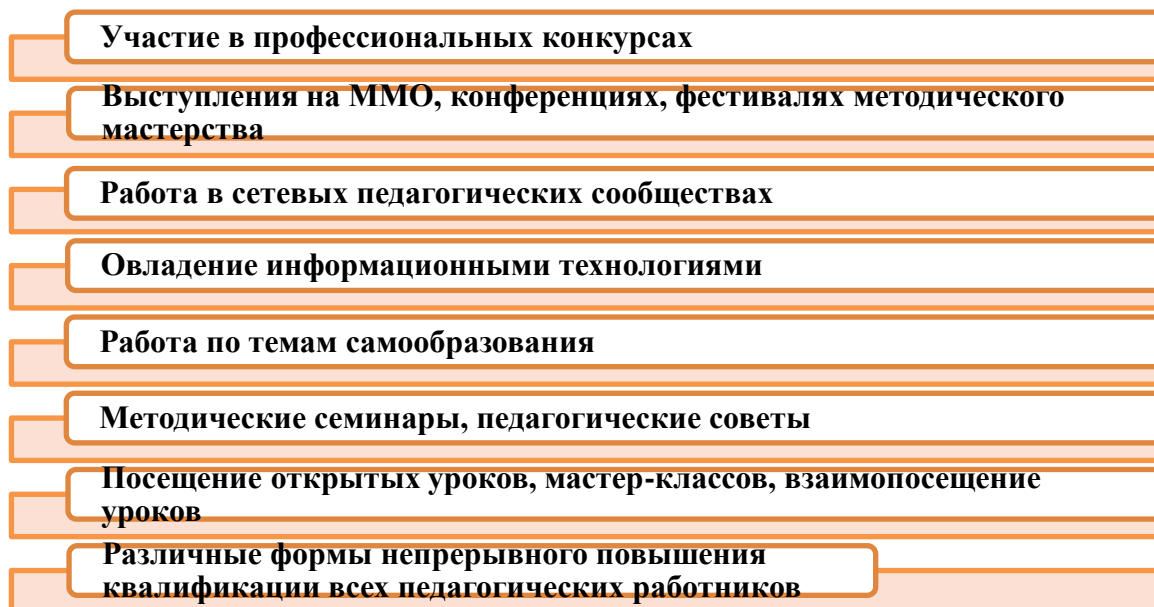
Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МАОУ СОШ №13 является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Направлением методической работы школы является постоянное совершенствование

педагогического мастерства учительских кадров, как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки.

Успешной реализации ООП НОО способствуют высокий уровень квалификации, активная методическая работа педагогических работников, для которых в МАОУ СОШ №13 создаются самые благоприятные условия – возможность непрерывного образования посредством прохождения квалификационных испытаний на соответствие первой и высшей квалификационным категориям, прохождения курсов повышения квалификации, участия в методических мероприятиях от муниципальных до всероссийских. Система непрерывного педагогического образования педагогических работников школы адекватна и соответствует новым образовательным реалиям и задачам, а также изменениям, происходящим в системе образования в целом. В план - график, представленный ниже, включены различные формы повышения квалификации. МАОУ СОШ №13 создает условия для участия педагогических работников в методических мероприятиях (совещания, семинары, круглые столы и т.п.), проводимые СОИРО, МКУ ОмЦ и др. организациями.

Система повышения профессиональной компетентности педагогов



Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников МАОУ СОШ №13 к реализации ФГОС НОО:

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **принятие** идеологии ФГОС НОО;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО.

План методической работы:

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС НОО.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС НОО.
3. Заседания методических объединений учителей по проблемам реализации ФГОС НОО.
4. Конференции участников образовательных отношений и социальных партнёров МАОУ СОШ №13 по проблемам реализации ФГОС.

5. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям реализации ФГОС НОО.

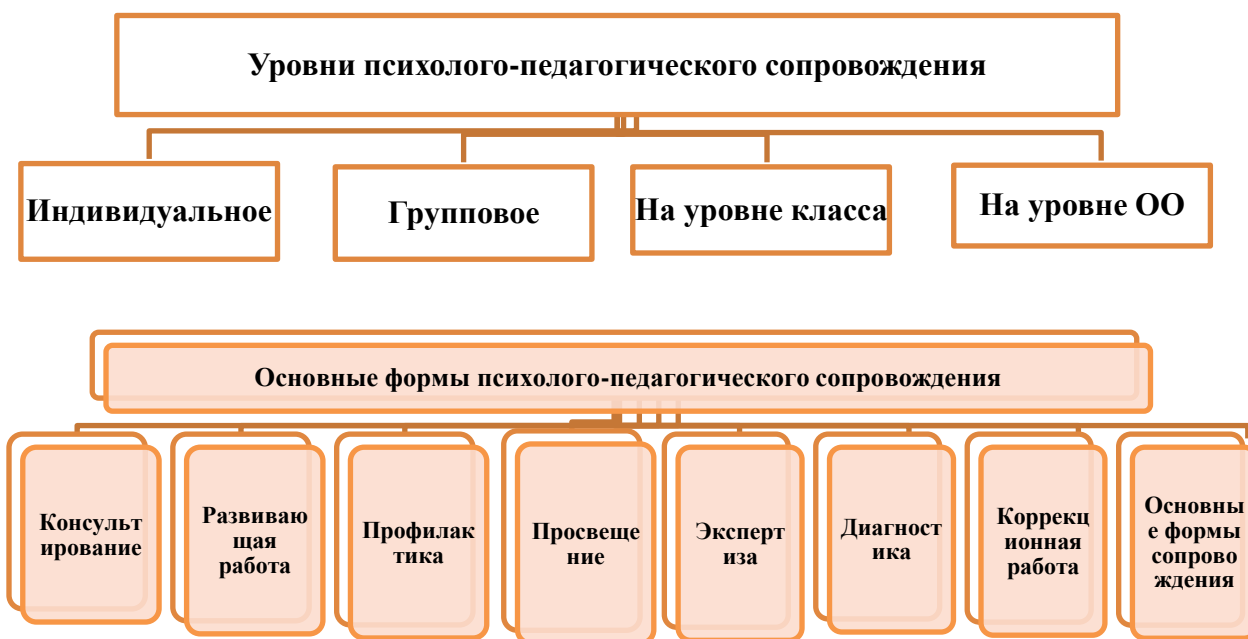
Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляется в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО

Непременным условием реализации требований ФГОС НОО является создание в образовательной организации психолого-педагогических условий, обеспечивающих:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений;
- вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне начального общего образования



Основные **направления** психолого-педагогического сопровождения:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности.

3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в Муниципальном задании по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Муниципальное задание обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение Муниципального задания по реализации основной образовательной программы начального общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне образовательного учреждения заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательном учреждении не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Формирование фонда оплаты труда МАОУ СОШ №13 осуществляется в пределах объема средств образовательного учреждения на текущий финансовый год, определенного в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в Муниципальном задании и Планах финансово-хозяйственной деятельности.

В соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников образовательных учреждений:

- фонд оплаты труда образовательного учреждения состоит из базовой части и стимулирующей части;
- базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей, педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала образовательного учреждения;
- объём фонда оплаты труда педагогического персонала;
- базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, состоит из общей части и специальной части;
- общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника исходя из количества проведённых им учебных часов и численности обучающихся в классах.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются Положением «О стимулировании работников МАОУ СОШ № 13», в котором определены критерии и показатели результативности и качества, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы общего образования. В него включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих, участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Учебно-методические и информационные ресурсы - существенный и неотъемлемый компонент инфраструктуры школьного образования, инструментального сопровождения основного общего образования, в целом обеспечивающий результативность современного процесса обучения и воспитания, эффективность деятельности учителя и ученика средствами материально-технического сопровождения.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

п/п	Материально-технические ресурсы	Количество
1.	Учебные кабинеты	10
2.	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	2
3.	Библиотека с оборудованным читальным залом и медиатекой, книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда	1
4.	Актальный зал	1
5.	Спортивные залы, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	2
6.	Спортивная площадка	2
7.	Столовая для питания обучающихся, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1/150 мест
8.	Лицензионный медицинский кабинет	1
9.	Лицензионный стоматологический кабинет	1
10.	Гардероб	2
11.	Санузлы	5
12.	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	1

Все кабинеты начальных классов МАОУ СОШ № 13 оснащены современными техническими средствами:

- ноутбук –9;
- мультимедийный проектор – 7;
- интерактивный комплекс – 1;
- нетбук – 12;
- планшетный компьютер - 15.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №13 создана современная безопасная образовательная среда:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогов и оборудованием; интерактивный комплекс, компьютер, выход в Интернет, доступ к электронному журналу;
- библиотека с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивные залы соответствуют требованиям безопасности, оснащены игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том

- числе горячих завтраков и обедов;
- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- обеспечена антитеррористическая безопасность здания: на входе установлена система контроля доступа;
- внутренние помещения и периметр здания охвачены видеонаблюдением;
- установлена «тревожная кнопка» для экстренного вызова наряда полиции.

Учебные кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей: демонстрационные таблицы, наглядные пособия, электронные приложения к учебникам, электронные пособия, электронные энциклопедии, счетный материал, географические карты, гербарии, лупы.

3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программ

В соответствии с требованиями ФГОС НОО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационнообразовательной средой.

Основные направления деятельности информационно-библиотечного центра сосредоточены на реализации следующих целей:

- предоставление широкого гарантированного доступа к информации;
- максимальное использование потенциала новых информационных технологий для совершенствования обслуживания читателей;
- формирование информационной грамотности учащихся;
- поощрение любви к книге и чтению подрастающего поколения;
- обеспечение образовательного процесса учебной литературы.

Повышение оптимального уровня образовательного процесса, создание условий коммуникативно-ориентированного обучения и формирование иноязычной коммуникации возможно, поскольку в школе имеется хорошо сформированный и финансово-обеспечиваемый, в плановом порядке, книжный фонд.

Перечень учебников, принятых к использованию в образовательном процессе в МАОУ СОШ №13 в 2016-2017 учебном году

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Филология (предметная область)			
Русский язык (учебный предмет)			
Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.	Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука	1	Издательство "Академкнига/Учебник"
Чуракова Н.А.	Русский язык	1	Издательство "Академкнига/Учебник"
Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В.	Русский язык (в 3-х частях)	2	Издательство "Академкнига/Учебник"
Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык (в 3-х частях)	3	Издательство "Академкнига/Учебник"
Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык (в 3-х частях)	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Букварь (в 2-х частях)	1	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В.	Русский язык	1	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. / Под ред. С.В. Иванова	Русский язык (в 2-х частях)	2	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык (в 2-х частях)	3	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"

Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык (в 2-х частях)	4	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Литературное чтение (учебный предмет)			
Чуракова Н.А.	Литературное чтение	1	Издательство "Академкнига/Учебник"
Чуракова Н.А.	Литературное чтение (в 2-х частях)	2	Издательство "Академкнига/Учебник"
Чуракова Н.А.	Литературное чтение (в 2-х частях)	3	Издательство "Академкнига/Учебник"
Чуракова Н.А.	Литературное чтение (в 2-х частях)	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
Ефросинина Л.А.	Литературное чтение	1	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Ефросинина Л.А.	Литературное чтение (в 2-х частях)	2	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение (в 2-х частях)	3	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение (в 2-х частях)	4	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Иностранный язык (учебный предмет)			
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	2	ОАО "Издательство "Просвещение"
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	3	ОАО "Издательство "Просвещение"
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	4	ОАО "Издательство "Просвещение"
Математика и информатика (Предметная область)			
Математика (учебный предмет)			
Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	1	Издательство "Академкнига/Учебник"
Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	2	Издательство "Академкнига/Учебник"
Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	3	Издательство "Академкнига/Учебник"
Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.	Математика (в 2-х частях)	1	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	Математика (в 2-х частях)	2	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	Математика (в 2-х частях)	3	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	Математика (в 2-х частях)	4	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Обществознание и естествознание (Предметная область)			
(Окружающий мир) (учебный предмет)			
Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2 частях	1	ОАО "Издательство "Просвещение"
Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2 частях	2	ОАО "Издательство "Просвещение"
Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царёва Л.А.	Окружающий мир в 2 частях	3	Издательство "Академкнига/Учебник"
Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир в 2 частях	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир (в 2-х частях)	1	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир (в 2-х частях)	2	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир (в 2-х частях)	3	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир (в 2-х частях)	4	ООО Издательский центр

	частях)		"ВЕНТАНА-ГРАФ"
Основы религиозных культур и светской этики (Предметная область)			
Основы религиозных культур и светской этики (Учебный предмет)			
Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	ОАО "Издательство "Просвещение"
Искусство (Предметная область)			
Изобразительное искусство (учебный предмет)			
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	ОАО "Издательство "Просвещение"
Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	ОАО "Издательство "Просвещение"
Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	ОАО "Издательство "Просвещение"
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	ОАО "Издательство "Просвещение"
Музыка (учебный предмет)			
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	ОАО "Издательство "Просвещение"
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	ОАО "Издательство "Просвещение"
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	ОАО "Издательство "Просвещение"
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	ОАО "Издательство "Просвещение"
Технология (Предметная область)			
Лутцева Е.А.	Технология	1	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Лутцева Е.А.	Технология	2	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Лутцева Е.А.	Технология	3	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Лутцева Е.А.	Технология	4	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Рагозина Т.М., Гринёва А.А.	Технология	1	Издательство "Академкнига/Учебник"
Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Голованова И.Л.	Технология	2	Издательство "Академкнига/Учебник"
Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б.	Технология	3	Издательство "Академкнига/Учебник"
Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б.	Технология	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
Физическая культура (Предметная область)			
Матвеев А.П.	Физическая культура	1	ОАО "Издательство "Просвещение"
Матвеев А.П.	Физическая культура	2	ОАО "Издательство "Просвещение"
Матвеев А.П.	Физическая культура	3 - 4	ОАО "Издательство "Просвещение"

3.3.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы МАОУ СОШ №13 является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Основным механизмом достижения целевых ориентиров в системе условий является четкое взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Определяя в качестве главных составляющих нового качества общего образования уровень профессионального мастерства учительских кадров, а также улучшение условий образовательного процесса и повышение содержательности реализуемой ООП НОО, механизмы достижения целевых ориентиров направлены на решение следующих задач:

- развитие учительского потенциала через обеспечение соответствующего современным требованиям качества повышения квалификации учителей, привлечение молодых педагогов в школу;
- совершенствование системы стимулирования работников школы и оценки качества их труда;
- совершенствование инфраструктуры школы с целью создания комфортных и безопасных условий образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;
- оснащение МАОУ СОШ №13 современным оборудованием, обеспечение школьной библиотеки учебниками (в том числе электронными) и художественной литературой для реализации ФГОС;
- развитие информационной образовательной среды;
- повышение энергоэффективности при эксплуатации здания;
- создание и развитие системы мониторинга качества образования;
- создание условий для достижения выпускниками начальной школы высокого уровня готовности к обучению в среднем звене и их личностного развития через обновление программ воспитания и дополнительного образования;
- повышение информационной открытости образования через использование электронных журналов и дневников, сайта МАОУ СОШ №13, личных сайтов и блогов учителей.

Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех участников образовательных отношений

Цель: достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетентности педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи	Условия решения поставленных задач
Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей	Организация курсов повышения квалификации педагогов через проекты социальной и профессиональной направленности. Проведение в рамках школьных методических объединений семинаров по изучению современных образовательных технологий.
Совершенствование методической службы школы	Совершенствование системы внутришкольного контроля. Организация методической презентации работы классных руководителей. Разработка индивидуальных и совместных творческих планов и их реализация.
Организация курирования учителя в условиях инновационных процессов	Организация индивидуальных консультаций по инновационной работе в школе. Повышение компетентности педагогов через включение в инновационную деятельность
Научно-психологическое сопровождение деятельности учителя	Консультирование по вопросам организации диагностики и мониторинга разных аспектов профессиональной деятельности педагогов. Информирование педагогов о результатах психологических исследований. Повышение профессионального методического уровня педагогов-психологов в школе через участие в семинарах, научно-практических конференциях; курсы.

	<p>Оказание помощи педагогам в организации адекватных условий обучения и воспитания для школьников с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Консультирование и оказание помощи учителям в организации взаимодействия между учениками в ходе учебного процесса и в период проведения досуга.</p> <p>Содействие педагогическому коллективу в обеспечении психологического комфорта для всех участников образовательных отношений.</p> <p>Формирование у педагогов, школьников и их родителей потребности в психологических знаниях и желания использовать их в своей деятельности</p>
Совершенствование использования современных образовательных технологий	<p>Совершенствование использования ИК-технологий, технологий дифференцированного и развивающего обучения, проблемного, проектного обучения.</p> <p>Создание условий для свободного выбора и самореализации ученика в образовательном процессе посредством внедрения вариативных программ, технологий.</p>
Целенаправленное формирование ключевых компетенций	<p>Реализация технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной областях жизнедеятельности в условиях информационного общества, технологий развития «критического мышления».</p> <p>Повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания.</p> <p>Предоставление обучающимся реальных возможностей для участия в общественных и творческих объединениях</p>

Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса

Цель: совершенствование образовательного процесса, определяющего личностное развитие ученика и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи	Условия решения поставленных задач
Обновление содержания школьного образования	<p>Внедрение ФГОС НОО.</p> <p>Разработка содержания рабочих программ по урочной и внеурочной деятельности.</p>
Внедрение инновационных образовательных технологий	<p>Широкое использование проектов. Поиск, апробация и внедрение методов и форм организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС II поколения.</p> <p>Использование в образовательном процессе различных форм социальных практик как одного из основных средств, способствующих развитию ценностно-смысловой сферы личности.</p>
Использование системы УМК «Начальная школа XXI века» и развивающей личностно-ориентированной системы обучения «Перспективная начальная школа»	<p>Изучение социального заказа и создание соответствующей системы урочной деятельности.</p> <p>Совершенствование механизмов оценки достижений планируемых результатов обучающихся.</p> <p>Установление контактов между школой и другими образовательными учреждениями с целью обмена опытом по вопросам организации различных форм учебного процесса.</p>

Совершенствование способов оценивания учебных достижений обучающихся	Включение в содержание обучения методов самоконтроля и самооценивания. Разработка требований к организации объективной системы контроля, адекватной специфике начальной школы. Разработка системы оценивания достижений обучающихся по личностным и метапредметным результатам.
--	---

Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства

Цель: интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, передачу и обработку информации, имеющей учебную и социокультурную значимость для школы; предоставление свободного доступа к информации всем участникам образовательного процесса.

Задачи	Условия решения поставленных задач
Совершенствование умений учителей в использовании ИКТ в образовательном процессе и формирование ИКТ-компетенции обучающихся	Совершенствование навыков работы на персональных компьютерах и применение информационных технологий. Прохождение курсов по освоению современных информационных технологий. Внедрение информационных технологий в образовательную практику. Целенаправленная работа по формированию ИКТ-компетенции учащихся. Использование ресурсов дистанционного обучения.
Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение ИКТ в образовательный процесс и вхождение в глобальное информационное пространство	Совершенствование материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса. Укрепление и совершенствование технического оснащения образовательного процесса. Развитие банка программно-методических материалов. Создание локальной сети школы. Эффективное использование ресурсов глобальной информационной сети в образовательном процессе.

Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-педагогического сопровождения обучающихся

Цель: обеспечение полноценного психофизического развития обучающихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в быстроменяющемся современном обществе.

Задачи	Условия решения поставленных задач
Мониторинг психофизического развития обучающихся и условий для ЗОЖ	Организация мониторинга состояния здоровья школьников.
Внедрение технологий здоровьесбережения и создание здоровьесберегающей среды в школе	Разработка и проведение мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, тесно связанных с социальными аспектами жизни школьников (сбалансированное разнообразное питание; профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения и т.д.). Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся,

	их родителей, педагогов.
Разработка технологий медико-педагогического сопровождения обучающихся	Профилактика школьной и социальной дезадаптации детей. Создание благоприятной психологической среды в образовательном учреждении. Формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию. Профилактика и преодоление отклонений в психологическом здоровье учащихся.

**Сетевой график (дорожная карта) по формированию
необходимой системы условий реализации основной образовательной программы
начального общего образования МАОУ СОШ №13**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
Организационно-управленческие условия внедрения ФГОС		
1.	Разработка ООП НОО на основе ПООП НОО. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС.	июнь-август
2.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС. Разработка и реализация моделей взаимодействия учреждения общего образования и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности. Создание банка программ по организации внеурочной деятельности.	май-август
3.	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам ФГОС для различных категорий педагогических работников.	в течение учебного года
4.	Организация повышения квалификации педагогов по внедрению в практику работы ФГОС.	систематически
5.	Разработка методических рекомендаций: по организации внеурочной деятельности; по организации образовательного процесса в условиях ФГОС.	август-сентябрь ноябрь-декабрь
6.	Оснащение учреждения комплексом учебного, учебно-лабораторного и компьютерного оборудования.	в течение учебного года
7.	Разработка и утверждение учебного плана НОО.	август
8.	Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности образовательного учреждения.	август
9.	Разработка и утверждение рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей).	июнь-август
10.	Реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию	май

	часов плана внеурочной деятельности.	
Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС, кадровые условия		
1.	Инструктивно-методическое совещание «Обновление системы контрольно-оценочной деятельности по ФГОС (введение новой системы оценки деятельности учащихся и контроль за планируемыми результатами ФГОС)».	август
2.	Приведение должностных инструкций работников в соответствие с требованиями ФГОС НОО, тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональными стандартами.	август
3.	Повышение квалификации педагогов на курсах по вопросам ФГОС.	по графику
4.	Участие педагогов школы в методических мероприятиях различных уровней (региональный, муниципальный).	в течение учебного года
5.	Корректировка плана методической работы с ориентацией на проблемы реализации ФГОС НОО.	апрель-май
Финансовые и материально-технические условия внедрения ФГОС		
1.	Корректировка локальных актов (внесение изменений), регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.	сентябрь
2.	Текущий ремонт кабинетов, подсобных помещений	июнь-август
Учебно-методическое и информационное обеспечение внедрения ФГОС		
1.	Размещение на сайте ОУ информации о ФГОС НОО.	в течение учебного года
2.	Информирование общественности через СМИ о ходе реализации ФГОС НОО.	постоянно
3.	Анализ обеспеченности учебниками в соответствии с ФГОС НОО.	август-сентябрь
4.	Оформление заявки на приобретение учебников на следующий учебный год.	февраль-март
5.	Обеспечение публичной отчётности ОУ о ходе и результатах реализации ФГОС НОО.	постоянно
6.	Обеспечение электронно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО	постоянно
7.	Обеспечение контролируемого доступа педагогов к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	постоянно