

АДМИНИСТРАЦИЯ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»

Целевая программа «Творчество»

I. Общие положения.

Россия находится на переломном этапе своего развития. Демократизация идет необратимыми шагами вперед. Двадцать первый век станет веком триумфа индивида, приоритета личности как основы жизнедеятельности общества. На первый план при оценке личности выйдут уникальные, прежде всего интеллектуальные и творческие способности индивида. Организация учебного процесса призвана обеспечить понимание учащимися необходимости развиваться, жить и действовать по правилам демократического общества в условиях новой социальной, экономической, правовой и политической культуры.

В условиях развития новых технологий резко возрос спрос на людей, обладающих нестандартным мышлением, умеющих ставить и решать новые задачи. Поэтому необходимы как можно более ранний отбор, стимулирование, развитие одаренных детей.

Одаренные дети

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

Цель программы: помочь одаренным учащимся в самораскрытии их творческих способностей

Задачи:

1. создание системы целенаправленного выявления и отбора творческих обучающихся;
2. создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей;
3. развитие у одаренных детей качественно высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться в сложном мире социальных отношений;
4. воспитание сознательного гражданина Российской Федерации.

Требования к содержанию программ:

1. выходить за рамки общепринятых программ;
2. учитывать специфику интересов учащихся;
3. соответствовать их стилю усвоения знаний;
4. не ограничивать стремление детей глубоко вникать в сущность той или иной изучаемой темы.

Принципы специализации учебных программ применительно к одаренным детям:

1. индивидуализация и дифференциация;
2. развивающее обучение;
3. интеграция интеллектуального, морального, эстетического и физического развития

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

1. максимальное разнообразие предоставленных возможностей для развития личности;
2. возрастание роли внеурочной деятельности;
3. создание условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
4. принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Формы работы с одаренными учащимися:

1. творческие мастерские;
2. групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
3. факультативы;
4. кружки, студии, спортивные секции;
5. конкурсы;
6. интеллектуальный марафон;
7. спецкурсы;
8. участие в олимпиадах;
9. работа по индивидуальным планам;
10. занятия в профильных классах;
11. консультирование обучающихся в заочных школах при ВУЗах

II. Материально-техническое обеспечение целевой программы «Творчество»

Школьное подразделение	Оснащение	Использование
Комплектование школьной библиотеки учебно-методической, научно-методической, психолого-педагогической литературой	Алфавитный каталог, картотека персоналий, медиатека (49 электронных образцов дисков), справочный фонд: энциклопедия для детей «Аванта +» (36 томов), школьная энциклопедия «Руссика» (8 томов), детская энциклопедия «Я познаю мир» (23 тома), энциклопедические словари по предметам (10 томов), словари, справочники (65 экземпляров), книги серии «Сто великих ...» (9 томов), энциклопедия «Жизнь животных» (14 томов), химическая энциклопедия, журналы.	Информационный поиск учащихся для подготовки к урокам, олимпиадам, конкурсам и т. п. Информационный поиск учителей для реализации целевой программы «Творчество»
Учебные кабинеты	Фонд дидактического, раздаточного, справочного, информационного материала, ТСО	Работа учащихся и учителей на уроках и во внеурочное время
Информатизация образовательного процесса	Компьютерный класс, компьютеры на рабочем месте учителя (4 кабинета), компьютеры в кабинете директора, методическом кабинете, библиотеке, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, школьный сайт, выход в Интернет	Работа учащихся и учителей на уроках и во внеурочное время
Организация работы кружков, секций	Кабинет эстетического развития, актовый зал, два спортивных зала, баскетбольная, волейбольная площадки, футбольное поле, нестандартное оборудование	Работа предметных и не предметных кружков (32), вокальной группы, изостудии, спортивных секций (бокс, волейбол, рукопашный бой, футбол и т. д.)

III. План реализации программы «Творчество».

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Организация работы над программой «Творчество» (обсуждение, внесение предложений по корректировке)	ноябрь-декабрь 2011	Администрация
2	Расширение диапазона профилей	2011, 2012	Администрация
3	Подготовка программно-методического и учебно-методического обеспечения программы	постоянно	Администрация, заведующая библиотекой Собина Н.Ф.
4	Подготовка и проведение интеллектуально-творческого дня «Мы – это мы»	ежегодно	Администрация, руководители ШМО
5	Организация и проведение школьных олимпиад	ежегодно	Заместитель директора по УВР Горшенина А.Ю., руководители ШМО
6	Организация работы кружков, спортивных секций	постоянно	Заместитель директора по ВР Афолина Г.К.
7	Изучение научно-популярной, психолого-педагогической литературы по проблеме работы с одаренными детьми	постоянно	заведующая библиотекой Собина Н.Ф., педагог-психолог Плешакова И.С.
8	Подготовка и систематизация материалов в помощь классным руководителям, работающим с творческими учащимися	постоянно	Заместитель директора по ВР Афолина Г.К.
9	Обеспечение участия одаренных детей в конкурсах различных уровней и направлений	постоянно	Заместитель директора по ВР Афолина Г.К., заместитель директора по УВР Горшенина А.Ю.
10	Организация консультации родителей с педагогом-психологом, учителями, работающими с одаренными детьми	постоянно	Администрация

11	Информирование родителей по вопросам достижения учащимися определенного уровня образования, развития способностей	постоянно	Классные руководители, учителя-предметники
12	Обеспечение психолого-педагогической помощи одаренным учащимся и их родителям	постоянно	педагог-психолог Плешакова И.С.
13	Сбор и систематизация материалов психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными детьми	постоянно	педагог-психолог Плешакова И.С.
14	Привлечение родителей творческих учащихся к подготовке и проведению школьных мероприятий	постоянно	Администрация, классные руководители
15	«Мастер-класс» творчески работающих педагогов	постоянно	Администрация
16	Сбор и систематизация материалов периодической печати по проблеме работы с одаренными детьми	постоянно	заведующая библиотекой Собина Н.Ф.
17	Калейдоскоп творческих отчетов о деятельности кружков, студий, спортивных секций	ежегодно	Заместитель директора по ВР Афолина Г.К.

IV. Планируемые результаты программы.

- выявлены одаренные дети на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления;
- создана поливариантная образовательная среда для реализации творческих способностей одаренных детей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности;
- выработаны формы работы с одаренными учащимися;
- повышена результативность участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня, конференциях и т. п.