

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ № 13

Е.П. Пак

Приказ № 259 от 08.08.2017 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Балаково Саратовской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО)

Рассмотрен на заседании педагогического совета
Протокол № 17 от 08.08. 2017 г.

2017-2018 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Балаково Саратовской области (далее по тексту - МАОУ СОШ № 13) на 2017-2018 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 13 на 2017-2018 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2016-2017 учебного года.

1.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (с дополнениями и изменениями);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
- Устава МАОУ СОШ № 13;
- Программы развития МАОУ СОШ № 13 на 2015-2022 г.г.;
- Образовательной программы ФГОС НОО МАОУ СОШ № 13 на 2016-2020 г.;
- Плана работы МАОУ СОШ № 13 на 2017-2018 уч. год.

1.4. Уровень начального общего образования МАОУ СОШ № 13 в 2017-2018 учебном году функционирует в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-4-ых классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4-х классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – во 2-4 классах 45 минут.

1.4.1. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

1.4.2. При проведении трех уроков в день в 1-ых классах в течение сентября-октября четвертые учебные часы планируются следующим образом:

- 4 урока окружающего мира (экскурсии);
- 4 урока изобразительного искусства (экскурсии, игры, импровизации, театрализации и т.п.);
- 8 уроков технологии (экскурсии, игры, импровизации, конкурсы и т.п.);
- 4 урока музыки (театрализации, импровизации и т.п.);
- 4 урока математики (игры, экскурсии).

1.5. Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений* включает часы:

- «Русский язык» 1А, Б, В; 2А, Б, В; 3А, Б, В, Г; 4А, Б, В классы - 1 час.

1.6. Содержание учебного плана определяется образовательными целями МАОУ СОШ №13 относительно 1-4-х классов:

- повышение качества образования на основе системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения;
- формирование у обучающихся личностных, предметных и метапредметных универсальных учебных действий как основы умения учиться;

- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие творческих способностей обучающихся.

1.7. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется во второй половине дня по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (кружки, секции, экскурсии, школьное научное общество, клубы по интересам). Внеурочная деятельность МАОУ СОШ № 13 способствует обеспечению доступности, эффективности и качества начального общего образования, созданию благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развитию творческого потенциала личности обучающихся.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 13 реализуется по направлениям:

- духовно-нравственное - изо-студия «Живопись», клуб «Музей в твоём классе», курс «Этика: азбука добра»;
- общеинтеллектуальное - предметные кружки: «Занимательная математика», «Удивительный мир слов»;
- общекультурное - вокальная студия; курс «Экономика: первые шаги»;
- социальное - научный клуб младшего школьника «Мы и окружающий мир»;
- спортивно-оздоровительное - секции «Футбол», «Легкая атлетика», «Пешеходный туризм», ОФП.

1.8. В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка. Знания и умения обучающихся 2-4-ых классов оцениваются по 4-х балльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

1.9. На основании п. 1 ст.58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательном учреждении проводится промежуточная аттестация на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 13, в котором определены система оценок, формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 2-4-ых классов, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования, а также обучающиеся осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

Промежуточная аттестация во 2-4-ых классах проводится в форме итоговой контрольной работы по двум предметам:

- 2 классы: русский язык, математика;
- 3 классы: русский язык, математика;
- 4 классы: русский язык, математика.

В соответствии с Положением промежуточная аттестация обучающихся 2-4-ых классов МАОУ СОШ №13 проводится в установленные сроки, в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора школы, с 16 апреля по 30 апреля.

1.10. Диагностика качества обучения во 2-4-ых классах:

Вид диагностики	Сроки	Предметы	Форма
Входной контроль	сентябрь	математика	контрольная работа
Промежуточный контроль	декабрь		
Итоговый контроль	апрель	русский язык	диктант

1.11. В 1-ых классах проводится мониторинг сформированности универсальных учебных действий.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1 - 4 КЛАССЫ)

Учебный план начальной школы МАОУ СОШ № 13 направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка.

Начальная школа работает по следующим образовательным программам:

- 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б - образовательная система «Начальная школа XXI века» под редакцией проф. Н.Ф. Виноградовой;
- 1В, 2В, 3В, 3Г, 4В - образовательная система «Перспективная начальная школа».

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету

2.1. Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* включает учебные предметы: русский язык и литературное чтение.

Основная цель обучения русскому языку в начальной школе - формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения; развитие речи, мышления, воображения школьников; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь. Изучение русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» направлено на формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению, осознание его важности для саморазвития; формирование универсальных учебных действия по поиску информации в текстах различного типа, ее использованию для решения учебных задач.

2.2. Предметная область *«Иностранный язык»* включает в себя учебный предмет: иностранный язык (английский). Изучение иностранного языка направлено на формирование представления о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимания взаимодействия культур разных народов, стремления познавать ее; развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон – аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале. Для проведения учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

2.3. Предметная область *«Математика и информатика»* реализуется предметом «Математика».

Изучение предмета способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, формированию интеллектуальных познавательных учебных действий, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.). У младших школьников развивается образное, логическое и символическое мышление, воображение, математическая речь.

2.4. Предметная область *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»* реализуется с помощью учебного предмета «Окружающий мир».

Изучение предмета направлено на формирование представлений о целостности и многообразии мира, формирование системы нравственно-ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях.

2.5. Предметная область *«Искусство»* включает два предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности.

2.6. Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом «Технология». Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Обучающиеся получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным

компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

2.7. Предметная область «*Физическая культура*» реализуется предметом «Физическая культура». Основная цель изучения учебного предмета - укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни; формирование первоначальных умений саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

2.8. В рамках предметной области «*Основы религиозных культур и светской этики*» предусмотрено обязательное изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). В результате изучения курса ОРКСЭ воспитывается любовь и уважение к Отечеству, патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. В рамках данного учебного предмета в 4-ых классах МАОУ СОШ №13 по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) будет изучаться модуль «Основы православной культуры». Модуль рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю). По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.9. Учебным планом МАОУ СОШ № 13 в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией школы, предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений на учебные курсы по предметам:

- «Русский язык» - в соответствии с примерной программой по преподаваемым УМК «Начальная школа XXI века», «Перспективная начальная школа» - 1 час с целью увеличения часов русского языка обязательной части.

2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-ых классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений в классном журнале в виде отметок.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2–4 классов осуществляется по четвертям (с недельной нагрузкой более 1 часа), полугодиям (с недельной нагрузкой 1 час и менее) с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по 4-х балльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

2.11. Организация внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 13 на 2017-2018 учебный год представлена в приложении к учебному плану.

**Учебный план
начального общего образования МАОУ СОШ № 13
на 2017-2018 учебный год
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Приложение к учебному плану
начального общего образования
МАОУ СОШ № 13
на 2017-2018 учебный год

План внеурочной деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13»
г. Балаково Саратовской области
на 2017-2018 учебный год

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 13 является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, способствующей творческому саморазвитию и самореализации личности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. Конкретное содержание внеурочной деятельности в каждой параллели классов определяется на основе изучения запросов участников образовательного процесса с целью повышения эффективности и качества предоставления образовательных услуг. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

На внеурочную деятельность в 1-4-ых классах МАОУ СОШ № 13 отводится по 5 часов.

Духовно-нравственное направление включает в себя проведение занятий по художественному труду, изобразительному искусству. Клуб «Музей в твоём классе» под редакцией Н.А.Чураковой, Н.М. Лавровой направлен на формирование у детей личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий и начальных представлений о языке живописи и путях ее развития. Основной целью курса внеурочной деятельности «Этика: азбука добра» И.С. Хомякова, В.И. Петрова является формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

Общеинтеллектуальное направление способствует реализации задач воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучения решения задач творческого и поискового характера. Курс «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей» О.А. Холодовой расширяет математический кругозор и эрудицию учащихся, способствует формированию элементов логической и алгоритмической грамотности. Курс внеурочной деятельности «В мире книг» (автор Л.А. Ефросинина) способствует расширению литературно-образовательного пространства младших школьников, формированию читательских умений и интереса к чтению книг. Занятия курса помогают решать задачи эмоционального, творческого, духовно-нравственного, интеллектуального развития ребенка.

Общекультурное направление представлено занятиями вокальной студии, курса внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой, курса «Экономика: первые шаги» (автор О.С. Корнеева). Внеурочный курс для младших школьников «Удивительный мир слов» создает условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры. Курс «Экономика: первые шаги» способствует целостному восприятию и широкому охвату картины

окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, содействует развитию культуры экономического мышления.

Социальное направление представлено занятиями научного клуба младшего школьника «Мы и окружающий мир» С.Н. Ямшиной, изучение которого создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

Спортивно-оздоровительное направление представлено спортивными секциями общей физической подготовки, проведением динамической паузы (прогулка на свежем воздухе). В рамках спортивно-оздоровительного направления осуществляется также проведение занятий по футболу, легкой атлетике, пешеходному туризму. Данная деятельность содействует сохранению здоровья обучающихся.

Направления деятельности	Формы реализации	Классы
<i>Духовно-нравственное</i>	клуб «Музей в твоём классе»	3
	изостудия «Живопись»	1-3
	художественный труд	3-4
	курс «Этика: азбука добра»	1-4
<i>Общеинтеллектуальное</i>	курс «В мире книг»	1
	курс «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей»	4
<i>Общекультурное</i>	вокальная студия	1-4
	курс внеурочной деятельности «Удивительный мир слов»	3-4
	«Экономика: первые шаги»	2
<i>Социальное</i>	научный клуб младшего школьника «Мы и окружающий мир»	1-4
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	секция пешеходного туризма	4
	футбол	1-2
	ОФП	3
	легкая атлетика	3-4

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Направления деятельности	Формы реализации				
<i>Духовно-нравственное</i>	Экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады,	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>		1	1	1	1
<i>Общекультурное</i>		1	1	1	1

Социальное	соревнования, общественно полезные практики и др.	1	1	1	1
Спортивно- оздоровительное		1	1	1	1
ИТОГО <i>внеурочная деятельность</i>		5	5	5	5